



重点教育目標 凡事徹底 そして 自律・敬愛・貢献へ

责任感をもち、正しく判断し行動する力をもつ生徒（自律）

当たり前のことを行なうことができる生徒

協働・貢献することに喜びをもてる生徒（貢献）

豊かな心をもち、相手の気持ちを思いやることができる生徒（敬愛）

- 生徒が主体的に取り組む授業づくり
 - 考え、話し合う時間の設定、グループ学習の活用
 - 個に応じた学習指導(少人数指導、TT指導)
 - ICT機器を活用した授業
 - 自らの課題を解決する力の伸長
 - 基礎基本の確実な習得と活用

- 学習指導要領の実現
 - 社会に開かれた教育課程の編成
 - 主体的・対話的で深い学びの実現
 - カリキュラム・マネジメントの実施
 - 校内研修による授業改善の推進

一人一人が大切にされる学校

◆ 地域・PTAとの連携・協働

- 積極的なPTA参加で安心・安全・快適な学校環境づくり
- 学校行事への支援
- リサイクル運動の推進
- 職場体験学習(町内各事業所)
- 漁業体験学習(ひやま漁協乙部支部)
- いのちの授業・思春期講話(町保健福祉課)
- 赤ちゃんふれあい教室
- ボランティア活動への参加
- お達者いきいき教室等

「確かな学力」の定着

■ 教育環境の整ったきれいな学校

- ICT環境の整備
- 校内の環境整備と活用(学年掲示板・ギャラリー)
- 環境緑化活動(花壇づくり等)
- 教師・生徒自身の美化意識の醸成

明るく活力のあふれる学校

◆ 情報の発信

- 乙部中学校ブログの充実、学校・学年だよりの発行
- 学校評価の実施と分析・公表・反映
- 乙部小学校との連携、管内中学校との交流

■ 心身ともに健康で安全な学校

- 防災・減災教育の充実
(1日防災学校・避難訓練)
- 校内安全点検の実施(毎学期)
- いじめの未然防止と定期的なアンケートの実施・迅速な対応
- 不登校生徒支援推進校としての取組
- 心と体を育む食育指導
- 働き方改革の実現

◆ 学校運営協議会・関係機関との連携・協働

- 学校運営に関する基本的な方針の承認と意見反映
- 子どもたちの豊かな成長を支える風土づくり
- 町青少年健全育成協議会
- 町生活指導連絡協議会
- 町不登校対策連絡協議会
- 町学習・生活習慣向上プロジェクト
- 小中連携の推進(中1ギャップ予防)

地域・家庭との協働